

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código	Unidade Curricular: Metodologia do Ensino da Educação Física Escolar II			Ano/semestre: 2024-1	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Diego de Sousa Mendes – Dr. – Associado I.				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: Não há		
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 33h (36ha)	C. H. Prática: 33h (36ha)	Carga horária remota: Não se aplica	Grau: Licenciatura	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Estudo das implicações da Educação Física no ciclo II do Ensino Fundamental, bem como os pressupostos teórico-metodológicos que a sustentam e, as principais abordagens que norteiam as ações pedagógicas da área.					
OBJETIVOS					
Objetivo Geral: Apresentar as diferentes proposições teórico-metodológicas da Educação Física, alicerçadas ao planejamento, intervenção e avaliação das práticas pedagógicas da área, especificamente no segundo ciclo do ensino fundamental (6º ao 9º ano).					
Objetivos Específicos:					
• Interpretar a dinâmica cultural da escola nas suas relações e interações com o componente curricular Educação Física no ensino fundamental; • Instrumentalizar os acadêmicos para a organização curricular dos conteúdos da Educação Física no ensino fundamental; • Conhecer e analisar criticamente os processos teórico-metodológicos do ensino da Educação Física escolar.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula		Atividade prevista		Professor(a)	
05/03/2024 e 06/03/2024		Apresentação da disciplina		Diego	
12/03/2024 e 13/03/2024		Educação Física escolar: conhecimento e especificidade no Ensino Fundamental II		Diego	
19/03/2024 e 20/03/2024		Educação Física e sua estruturação na BNCC: fundamentos e conteúdos		Diego	
26/03/2024 e 27/03/2024		Planejamento e produção de experiência pedagógicas para o ensino fundamental II		Diego	
02/04/2024 e 03/04/2024		Planejamento e produção de experiência pedagógicas para o ensino fundamental II		Diego	
09/04/2024 e		Planejamento e produção de experiência pedagógicas para o		Diego	

10/04/2024	ensino fundamental II	
16/04/2024 e 17/04/2024	Planejamento e produção de experiência pedagógicas para o ensino fundamental II	Diego
23/04/2024 e 24/04/2024	Planejamento e produção de experiência pedagógicas para o ensino fundamental II	Diego
30/04/2024	(Re)conhecimento do campo-escola: atividade de campo	
08/05/2024 e 09/05/2024	Interlocução Pedagógica: atividade de campo	Diego
14/05/2024 e 15/05/2024	Interlocução Pedagógica: atividade de campo	Diego
21/05/2024 e 22/05/2024	Interlocução Pedagógica: atividade de campo	Diego
28/05/2024 e 29/05/2024	Interlocução Pedagógica: atividade de campo	Diego
03/06/2024 e 04/06/2024	Interlocução Pedagógica: atividade de campo	Diego
11/06/2024 e 12/06/2024	Avaliações finais	Diego
18/06/2024 e 19/06/2024	Avaliações finais	Diego
25/06/2024 e 26/06/2024	encerramento da disciplina	Diego
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas presenciais expositivas, dialogadas e com debates, subsidiadas por literatura indicada. Oficinas pedagógicas no formato de exercícios, encontros de planejamento, vivências e discussões dialógico-reflexivas. Atividades práticas de campo: observação escolar e práticas pedagógicas supervisionadas		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
O conceito final será o resultado do somatório das notas alcançadas em atividades assim pontuadas: 1. Participação ativa (PA) em aula por meio de debate, exposição de ideias nas situação de prática de ensino e realização de trabalhos (resumos, resenhas, debate em fóruns etc.) : 10,0 pt (até 2,0pts cada); 2. Elaboração do planejamento escolar (PE): 10,0 pts 3. Participação e desenvolvimento das oficinas e práticas pedagógica (OPP): 10,0pts (2 pts cada encontro) x peso 3. A nota final (NF) será atribuída por meio de média ponderada: $NF = \frac{PA . 1 + PE . 1 + OPP . 3}{5}$		

✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 09 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

- BETTI, Mauro. Educação física e sociedade: a educação física na escola brasileira. São Paulo: Hucitec, 2009.
- CAPARROZ, Francisco Eduardo. Entre a educação física na escola e a educação física da escola. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia de ensino de educação física. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

- BRACHT, V. Sociologia Crítica do Esporte: Uma introdução. 3 ed. Ijuí: Uniju, 2005
- CORRÊA, Ivan Livindo Senna. Educação Física Escolar: reflexão e ação curricular. Ijuí: Unijuí, 2004.
- DARIDO, Suraya Cristina. SOUZA JR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física. Campinas: Papirus, 2007.
- KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.
- SOUZA, A. Educação Física no Ensino Médio: representações dos alunos. 2008. Tese (Doutorado em Educação Física). Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas.2008.



Documento assinado digitalmente
DIEGO DE SOUSA MENDES
Data: 07/03/2024 20:51:35-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital do docente responsável
pela unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em 2024/1

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*